

魚沼市こども計画策定に係る こどもの意見聴取報告書

令和7年11月

魚沼市教育委員会事務局子ども課

〇こども・若者・子育て当事者への意見聴取について

こども基本法第十一条では、“地方公共団体は、こども施策を策定し、実施し、及び評価するに当たっては、当該こども施策の対象となるこども又はこどもを養育する者その他の関係者の意見を反映させるために必要な措置を講ずるものとする”とされています。自治体こども計画に記載する課題やニーズ、施策等を当事者目線で検討するために、こども・若者、子育て当事者への意見聴取を積極的に行うことが求められています。

本報告書においては、魚沼市こども計画の策定に係るこどもからの直接聞き取りによる意見聴取を実施した内容等について報告します。

目次

- ・ 保育園、認定こども園でのヒアリング調査 P.1 から
- ・ 放課後児童クラブでのヒアリング調査 P.8 から
- ・ 高校生ヒアリング調査 P.16 から
- ・ 放課後等デイサービスでのヒアリング調査 P.30 から
- ・ 適応指導教室でのヒアリング調査 P.34 から



魚沼市公式キャラクター

うおぬまっち

○保育園、認定こども園でのヒアリング調査

<清心保育園でのヒアリング調査>

1. 事業概要

(1) 実施目的

魚沼市こども計画策定に係る意見聴取として、声を聴かれにくい低年齢のこども（年長児）を対象に、園児が緊張することなく、気軽に話せる保育園の先生から、好きな遊びや市外に行かないと遊べないモノ、コトなどを聞き取り、魚沼市にあったらいいモノ、コトを探る。

(2) 概要

日 時 令和7年9月2日（火） 9時40分～10時00分

会 場 清心保育園 保育室

対象者 年長児11人

2. 実施方法

担任保育士が年長児から聞き取りを行った。子ども課職員は同じ保育室の中で記録をした。

3. 意見聴取

◆テーマA 一番楽しいときは何をしているときか（うれしい、楽しい、大好き）

◇質問内容 みんなが楽しいときはどんなとき？楽しい遊具や保育園で楽しいときはどんなとき？

《意見まとめ》

- ・お祭りの楽しさ：イベントでの体験
- ・家族での団らん：外出やお祭りで一緒に過ごす時間
- ・レジャー施設での体験：大きな遊具や遊園地等で遊ぶ楽しさ
- ・保育園での活動：みんなで体を動かして遊ぶこと、外遊び・雪遊び、お祭りごっこ

《個別の意見》みんなが楽しいときはどんなとき？

意見	理由等
小出まつりが楽しかった	色々食べておいしかったから
小出まつりが楽しかった	ラムネ飲んだ

小出まつりが楽しかった	パパやママ、おじいちゃん、おばあちゃんと一緒に行った
小出まつりが楽しかった	金魚すくいをすることができた
小出まつりが楽しかった	くじ引きをすることができた
家族でお出かけするとき	好きな服を買うことができる（『西松屋』、『GU』）
家族で遊園地に行くこと	初めて行くことができた。ジェットコースターがあった。
家族で遊園地に行くこと	服に水がかかる楽しい乗り物があった
めごろんど（十日町市児童センター）に行くこと	室内で遊べて楽しいから。大きな滑り台や遊具が楽しい。

《個別の意見》どんな遊具が楽しい？どんな遊び場が良い？

意見	理由等
シーソー	—
保育園にある大きな滑り台	—
月岡公園にある大きな滑り台	—
室内で遊べるところ	—

《個別の意見》保育園で楽しいときはどんなとき？

意見	理由等
園庭で遊ぶとき	ブランコに乗れるから
工作をするとき	—
お祭りごっこをするとき	—
ドッジボールをするとき	—
プール遊びをするとき	—
遊戯室で遊ぶとき	—
外遊びをするとき	外で草を採ったり、田んぼに行ったり、色水を作ったりして楽しい、泥んこ遊び
雪遊びするとき	—

◆テーマB まちにあったらいいモノ、コト

◇質問内容 魚沼市にこんなものがあったら嬉しいな

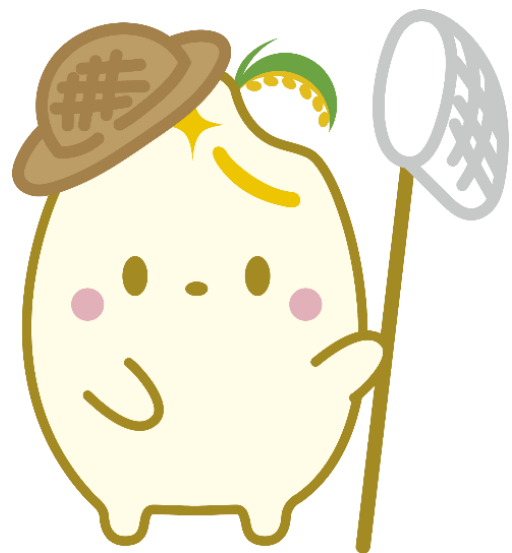
《意見まとめ》

- ・レジャー施設やお祭り屋台：普段できない経験や遊び（遊園地の乗り物、動物園でのエサやり、ゲームセンター）
- ・家族団らんの機会：飲食店や公園への外出
- ・市内のイベント：お祭りの屋台
- ・公共施設、子育て支援施設：屋内で遊べる（体を動かせる）ところ

《個別の意見》魚沼市にこんなものがあったら嬉しいな

意見	理由等
遊園地	メリーゴーランドに乗れる
遊園地	ゴーストカーに乗れる
動物園	うさぎ、ゴリラ、ペンギンが好き
動物園	動物にエサをあげたい
水族館	エサをあげたい
ラーメン屋さん	—
お寿司屋さん	—
魚屋さん	—
焼きそば屋さん	—
かき氷屋さん	—
おもちゃ屋さん	—
手裏剣屋さん	—
アイス屋さん	—
くじ引きが何回もできるお店	—
クレーンゲーム屋さん	お人形のクレーンゲーム、トミカのクレーンゲーム、お金がなくてもできるクレーンゲーム
ガチャガチャ屋さん	大きいガチャガチャが良い
お面屋さん	—
図書館	おばけの「ばけたくん」シリーズが好き
室内で遊べる公園、雨が降っても遊べる ところ	雨が降っても屋根が出てきて遊べる公園が 良い。ふわふわドームで遊びたい、大 きいブランコで遊びたい、おままごとやお 人形遊びをしたい。

夏になったら水遊びで、冬になったら雪遊びできるところ	—
100人乗れるめっちゃでかブランコ	—
毎日お祭りが良い	—
お家のおもちゃを増やしたい	—
思いっきり体を動かせるところ（やってみたいを叶えられるところ）	いつもなら保護者から止められるようなちょっと危ないことでも安全にできたら良い。



<すもんこども園でのヒアリング調査>

1. 事業概要

(1) 実施目的

魚沼市こども計画策定に係る意見聴取として、声を聴かれにくい低年齢のこども（年長児）を対象に、園児が緊張することなく、気軽に話せるこども園の先生から、好きな遊びや市外に行かないと遊べないモノ、コトなどを聞き取り、魚沼市にあったらいいモノ、コトを探る。

(2) 概要

日 時 令和7年10月17日（金）15時10分から15時30分

会 場 すもんこども園 保育室

対象者 年長児9人

2. 実施方法

担任保育士等が帰りの会のときに聞き取りを行った。

3. 意見聴取

◆テーマA 一番楽しいときは何をしているときか（うれしい、楽しい、大好き）

◇質問内容 みんなが楽しいときはどんなとき？楽しい遊具や保育園で楽しいときはどんなとき？

《意見まとめ》

- ・こども園での活動：みんなで体を動かしたり、大きな遊具で遊ぶこと
- ・家族での団らん：旅行や外出等をして食事などを楽しむ
- ・レジャー施設等：スキー場や公園の遊具で遊びたい

《個別の意見》みんなが楽しい嬉しいときはどんなとき？

意見	理由等
こども園の園庭で遊ぶとき	ブランコが楽しい、バッタ取りが楽しい
友だちと遊んでいるとき	好きな遊びを一緒にできる
八色の森公園に行ったとき	ふわふわドーム、巨大な遊具が楽しい
アピタにお出かけするとき	マクドナルドがあるから、ゲームができるから
家族で旅行に行くこと	ホテルに泊まったことが楽しかった
スキー場に行くこと	スキーが楽しい、ソリ滑りができる

《個別の意見》どんな遊具が楽しい？どんな遊び場が良い？

意見	理由等
こども園のブランコ	—
八色の森公園のふわふわドーム	—
巨大な遊具	—
ジャングルジム	—
動物の遊具があったらいいな	—

《個別の意見》保育園で楽しいのはどんなとき？

意見	理由等
「デン」（こども園保育室の片隅にある2畳程度の部屋のようなスペース）で遊んでいるとき	秘密基地みたいで楽しい
園庭で遊んでいるとき	ブランコがあるから、バッタ取りが楽しい
かくれんぼするとき	かくれるのが楽しい
とび箱	高い段を跳べるようになったから、跳ぶのが怖くなくなったから
鉄棒	まわるのが楽しい、できるようになったから
おばけやしきごっこ	おばけを作ることが楽しかった、みんなが喜んでくれたから
ドーナツ屋さん、お店屋さんごっこ	色々なものを作ることが楽しかった、みんなが買ってくれて嬉しかったから
給食	美味しいから

◆テーマB まちにあったらいいモノ、コト

◇質問内容 魚沼市にこんなものがあったら嬉しいな

《意見まとめ》

- ・冬でも入れるプール：プールが大好き
- ・商業施設：外食や買い物を楽しむ
- ・レジャー施設：普段できない経験や遊び

《個別の意見》魚沼市にこんなものがあったら嬉しいな

意見	理由等
プール	秋も冬も入りたい

マクドナルド	食べたい
ゲームセンター	UFO キャッチャーができる
アピタ	お買い物がすぐできる
遊園地	メリーゴーランドに乗りたい
電車の博物館	あんまりないから

○保育園・こども園でのヒアリング調査 まとめ

テーマA「一番たのしいときは何をしているときか」については、清心保育園では意見聴取の直前に開催されたお祭りのこと、すもんこども園では園外保育で八色の森公園に行ってきたことが楽しかったという意見が多くありました。また、家族旅行や商業施設、スキー場などへ出かけてきたことという意見があり、家族で過ごす時間を楽しく感じている様子がありました。保育園で楽しいときについては、友だちと体を動かして遊ぶときという意見が多く、清心保育園では園庭の大きな遊具で遊ぶこと、すもんこども園ではごっこ遊びなどがあげられました。

テーマB「まちにあったらいいモノ、コト」については、レジャー施設や商業施設のほか、屋内で体を動かして遊べるところなどがあげられ、なかなか行くことのできない施設で好奇心を満たす活動や安心安全なところで思い切り体を動かすことを望む気持ちがあらわれていると感じました。

○放課後児童クラブでのヒアリング調査

＜広神西よつばクラブでのヒアリング調査＞

1. 事業概要

（１）実施目的

魚沼市こども計画策定に係る意見聴取として、放課後児童クラブに通所している児童を対象に、児童が緊張することなく、自由に話せる雰囲気の中で、好きな遊びや市外に行かないと遊べないモノ、コトなどを聞き取り、魚沼市にあったらいいモノ、コトを探る。

（２）概要

日 時 令和 7 年 9 月 16 日（火） 16 時 30 分～17 時

会 場 広神西よつばクラブ

対象者 1 年生 4 人 2 年生 4 人 3 年生 6 人

4 年生 3 人 5 年生 0 人 6 年生 2 人 計 19 人

2. 実施方法

放課後児童クラブの自由遊びの時間に、子ども課職員を児童が囲む形で聞き取りを行った。

3. 意見聴取

◆テーマA こどもから見た魚沼市の好きなところ

◇質問内容 魚沼市の好きなところや自慢できるところはどこ？

《意見まとめ》

- ・お米やお水：魚沼のお米が自慢
- ・自分の小学校、学童：自分たちの取組みがメディアで紹介される、遊んで楽しい
- ・公共施設：新しい市役所を見学した

《個別の意見》

意見	理由等
お米がおいしい	祖父の家で作っており、食べている
お水がおいしい	ママがお米とお水がおいしいと言っていた
日本一おいしいお米	毎日食べている
学童が好き	ドッジボールして楽しい
西小学校がテレビに出る	あかもんかぼちゃんなどの取組が紹介される

桜の木がきれい	家の近くや学校の桜
市役所の建物	見学や探検、マイナンバーカードを作るために行った。転出するときなど色々な手続きができる。
西小学校のグラウンド	校歌にも出てくる

◆テーマB 一番楽しいときは何をしているときか（うれしい、楽しい、大好き）

◇質問内容 どこで何をして遊ぶのが好き？

《意見まとめ》

- ・みんなで体を動かす活動：ドッジボールなどスポーツや遊び
- ・自分の時間：読書やサッカーの個人練習などを楽しむ
- ・各種ゲーム：一人またはきょうだいとの時間を楽しむ
- ・家族での団らん、外出：長岡市の商業施設や親せきの家に行って遊ぶ

《個別の意見》学童や学校で何をして遊ぶのが好き？

意見	理由等
学童の畳の部屋で遊ぶ	LaQ（知育ブロック）やベィブレードをできるから
学童でドッジボールをすること	ボールを投げるとき楽しい、カーブで投げられると楽しい
学童でしっぽ取りして楽しい	逃げるのが楽しい
学童に本を持ってきて読むことが好き	—
学童でハンドベースボールをすること	打って走ることが好き
学校でドッジボールをすること	—
学校でバスケットボールをすること	—
学校で鬼ごっこをすること	ケイドロ、鬼をすることが好き
学校の図書室で本を読むのが好き	『かいけつゾロリ』シリーズが好き 『サバイバルシリーズ』が好き
学校で宝探しするのが好き	—
学校でハンドベースボールをすること	—
学童で縄跳びをやってみたい	最近やっていないから
学童で虫取りをしたい	自由遊びの時間は外に行っても良いが、夏暑いときは行けない。
学童でゲームをしたい	『AI モンスター』『イタリアンブレインロット』（AIキャラクターが生成されるオンラインゲーム）

《個別の意見》自宅やそれ以外のところで何をして遊ぶのが好き？

意見	理由等
自宅でお人形遊び	—
自宅でゲーム	『ロブロックス』、『イタリアンブレインロット』などのオンラインゲーム、『スプラトゥーン』『マイクラフト』『マリオ』などの switch ゲーム、スマホゲーム
自宅で弟と一緒に遊ぶことが好き	ゲーム、YouTube を見る。弟と一緒にの方が楽しい。
自宅でサッカーすることが好き	習っているサッカーの練習を一人でする
自宅で妹と一緒に遊ぶことが好き	学校で習ってきた遊びを妹に教えてあげる。妹を鍛えるために運動する。
長岡のアピタに行くこと	—
クレーンゲームすること	—
イオンに行くこと	家族と一緒に過ごす
市外の祖母の家で遊ぶ	家族で行ってオセロなどして遊ぶ

◆テーマB 一番楽しいときは何をしているときか（うれしい、楽しい、大好き）

◇質問内容 どこで何をしているときが楽しい？落ち着く？

《意見まとめ》

- ・安心できる空間：自宅でくつろいでいるとき（お気に入りのクッション、テレビ、お風呂、寝るとき）
- ・成功体験：サッカーのスタメンに選ばれる
- ・公共施設：公園や地域集会所で運動や遊び

《個別の意見》

意見	理由等
寝るときに落ち着く	お家で寝るときが一番落ち着く
本を読むと落ち着く	お家にあるクッションの上で本を読むと、怒っていても落ち着く
隅っこで寝ると落ち着く	—
一人になったとき落ちつく	一人だと静かだから
お家でゴロゴロするとき	—
お家でお風呂に入るとき	お風呂で滝にあたると楽しい

習っているサッカーでスタメン出場できると 落ち着く	安心して嬉しい
公園で遊ぶのが楽しい	月岡公園の長い滑り台などが楽しい
運動すると楽しい	地域の公民館で運動したり遊んだりする
テレビを見るとき楽しい	—
東京タワーや東京スカイツリーに行ってみ たい	—
ユニバーサルスタジオに行ってみたい	—
新潟市のお店に行ってみたい	—
未来に行ってみたい	—

◆テーマC まちにあったらいいモノ、コト

◇質問内容 魚沼市にこんなものがあったら嬉しいな

《意見まとめ》

- ・ 公共施設やこどもの居場所：屋内で遊べる（体を動かせる）ところ
- ・ レジャー施設、商業施設：普段行けないところや好奇心を満たしてくれるところ
- ・ 自分の希望を叶える場所：動物との触れ合えるところや夢の家
- ・ 自分の困り感を軽減すること：学童で Wi-Fi を利用して宿題をしたい

《個別の意見》

意見	理由等
小学生が遊ぶところがあたらいいな	トランポリンやスポーツができるところが欲しい、室内で遊ぶところがよい
ディズニーランド	小さいころに行ったからあまり覚えていないから近くにほしい
アピタ	アピタで映画を見たりしたい。『8番出口』を見たい。
おしゃれな家に住みたい	—
窓ガラスでできた家に住みたい	—
ゲームセンター	コインゲームしたい。長岡のイオンとかに行かないとできないから。
学童でタブレットを使い学校の宿題をしたい	学童に Wi-Fi がないからできない。
イオンがあたら嬉しい	—
犬と触れ合えるようなところ	犬が好きだから

<湯之谷放課後児童クラブでのヒアリング調査>

1. 事業概要

(1) 実施目的

魚沼市こども計画策定に係る意見聴取として、放課後児童クラブに通所している児童を対象に、児童が緊張することなく、自由に話せる雰囲気の中で、好きな遊びや市外に行かないと遊べないモノ、コトなどを聞き取り、魚沼市にあったらいいモノ、コトを探る。

(2) 概要

日 時 令和7年9月22日(月) 16時~16時20分

会 場 湯之谷放課後児童クラブ

対象者 1年生9人 2年生5人 3年生2人 4年生1人 計17人

2. 実施方法

放課後児童クラブの自由遊びの時間に、子ども課職員が遊戯室に集まった児童から聞き取りを行った。

3. 意見聴取

◆テーマA こどもから見た魚沼市の好きなところ

◇質問内容 魚沼市の好きなところや自慢できるところはどこ？

《意見まとめ》

- ・自然の豊かさ：自然が近く、昆虫採集など自然体験ができる
- ・お気に入りの場所：家族と一緒に好きな飲食店、公園

《個別の意見》

意見	理由等
自然を感じる	家の近くも山が近い
虫取りに行くことができる	—
スキーができる	薬師スキー場で滑るのが楽しい
好きなラーメン屋さんがある	家族とラーメン屋さんに行ける(『三宝亭』、『あづまや』、塩がおすすめ)
七日市イチョウ公園がある	公園でお祭りもあって楽しい

◆テーマB 一番楽しいときは何をしているときか（うれしい、楽しい、大好き）

◇質問内容 どこで何をして遊ぶのが好き？

《意見まとめ》

- ・みんなで体を動かす活動：ドッジボールなど運動や遊び
- ・自分の時間：手芸、ピアノなどを楽しむ
- ・各種ゲーム：一人またはきょうだいなどと楽しむ
- ・創作活動：お絵描きやブロック遊び

《個別の意見》学童や学校で何をして遊ぶのが好き？

意見	理由等
学童で手芸をすること	フェルトで色々作ることが好き
学童で一輪車に乗ること	一人で乗れるように挑戦している
学童で「蹴りあて」をすること	ボールを使った鬼ごっこで逃げるのが楽しい
学童でバランスボールに乗ること	スリルがある
学童でドッジボールをすること	学童で流行っている。ボールを当てるのが楽しい。
学童で「キング」をすること	テニスのようにボールをパウンドさせる。勝ち進むとキングになる。ボールをつなぐところが楽しい。キングになると嬉しい。
学童でピアノを弾くこと	ピアノで好きな曲が弾けると楽しい
学校でリレーをすること	走って体を動かすことが楽しい
学校でバスケットボールをすること	ボールを投げてゴールするところ
学校でランニングをすること	みんな走るのが好き
学校でキャッチボールをすること	投げたり、体を動かすと楽しい
学校で鉄棒をすること	—
学校でトランプやUNOで遊ぶこと	ババ抜きをすると楽しい
学校でドッジボールをすること	得意だから
学童で卓球をやってみたい	最近やっていないから
学童で自転車に乗ってみたい	外で乗ってはいけないから
学童でサッカーをやりたい	毎日やっているが、もっとやりたい

《個別の意見》自宅やそれ以外のところで何をして遊ぶのが好き？

意見	理由等
自宅でお絵描き	—
自宅でゲームをすること	『ロブロックス』、『太鼓の達人』、『ゼルダの伝説』、『マインクラフト』で建築、『レインボーレンズ2（怖いゲーム）』、『マリオカート』などなかなかクリアできないけどがんばる
自宅でブロック遊びをすること	何かを作ることが楽しい
自宅でレゴブロックをすること	色々作ることが楽しい

◆テーマB 一番楽しいときは何をしているときか（うれしい、楽しい、大好き）

◇質問内容 どこで何をしているときが楽しい？

《意見まとめ》

- ・家族みんなのためにすること：料理、お手伝い
- ・自分の時間：読書や漫画を楽しむ
- ・安心できる空間：自宅でくつろいでいるとき（お気に入りのソファ、布団）

《個別の意見》

意見	理由等
料理をしているとき	色々作るのが楽しい
学童や学校で読書をするとき	—
自宅で漫画を読むとき	『鬼滅の刃』が好き
自宅の布団で寝転んでいるとき落ち着く	—
自宅でソファに座っていると落ち着く	—
自宅でお手伝いをするとき	食器片づけをする

◆テーマC まちにあっというモノ、コト

◇質問内容 魚沼市にこんなものがあったら嬉しいな

《意見まとめ》

- ・都会への羨望：東京のランドマーク施設
- ・レジャー施設（ゲームセンター、映画館など）：普段行けないところや好奇心を満たしてくれるところ

《個別の意見》

意見	理由等
イオン	ゲームセンターで遊びたい
東京タワー	行ったことないから
おもちゃ屋	『ホビーオフ』で好きなものを買いたい
東京ディズニーランド	色々な乗り物に乗りたい
ゲームセンター	—
映画館	『鬼滅の刃』を見たい
東京スカイツリー	—

○放課後児童クラブでのヒアリング調査 まとめ

テーマA「こどもから見た魚沼市の好きなところ」について質問すると、広神よつばクラブでは、毎日食べている魚沼市のお米という意見が多くあがりました。家族が稲作をしていることや家族がおいしいと話していることを聞いていて魚沼市の自慢と感じているようでした。また、通っている学校や学童、近所の桜の木が好きという意見もあり、より身近なところに愛着を感じているようでした。湯之谷放課後児童クラブでは、自然を感じるところと意見があげられました。その後、なかなか意見は出ませんでした。身近な好きなところとしてスキーができることや好きな飲食店があることなどがあげられました。

テーマB「あなたが一番楽しいときは何をしているとき？」については、どちらの放課後児童クラブも共通して、放課後児童クラブや学校においては、ドッジボールやハンドベースボールといったみんなで体を動かす遊びの意見が多くあげられました。自宅で好きな遊びは、各種ゲームが多くあげられましたが、きょうだいのいる児童からはきょうだいと一緒に遊ぶことが楽しいという意見もありました。遊び以外の楽しい時間や落ち着く時間としては、自宅で好きなことをする時間や休息の時間という意見が多くありました。

テーマC「まちにあったらいいモノ、コト」については、小学生が屋内で遊べる場所や映画館やゲームセンターなどのレジャー施設望む声があがりました。市外に行けないとできないことを市内でもできるようにしてほしいという気持ちがあるように思われました。また、現在は学童に Wi-Fi がないから小学校のタブレットを使った宿題ができないとのことで、学童に Wi-Fi を入れてほしいという具体的な意見もありました。

○高校生ヒアリング調査

＜新潟県立小出高等学校でのヒアリング調査＞

1. 事業概要

（１）実施目的

魚沼市こども計画策定に係る意見聴取として、市内の高校に通う生徒を対象に、ヒアリング調査を実施する。ヒアリング調査を通して、高校生が自分らしく生きていくために必要だと考えているものや子育てに必要なと思うものを探る。

（２）概要

日 時 令和 7 年 9 月 30 日（火） 15 時 40 分～17 時

会 場 新潟県立小出高等学校

対象者 1 年生 3 人 2 年生 4 人 3 年生 1 人 計 8 人

（男性 4 人、女性 4 人）

（市内 5 人、市外 3 人）

2. 実施方法

高校から参加者を募集してもらい、放課後に学校の会議室で子ども課職員が聞き取りを行った。

3. 意見聴取

◆テーマA あなたがあなたらしく生きていくために必要なモノ、コト

◇質問内容A-1 魚沼市の好きなところは？

《意見まとめ》

- ・自然の豊かさ：空気がきれい、空が青い、心が癒される環境
- ・静かで過ごしやすい：のびのび生活できる
- ・公共施設の充実：響きの森文化会館や「ここいら」など、地域の交流拠点が過ごしやすい
- ・レジャー施設：公園やスキー場など、自然と触れあえる場所が多い

《個別の意見》

意見	理由等
静かで過ごやすく、自然がたくさんあるところ	都会に遊びに行ってから帰ってくると落ち着くと感じる

のびのびできるところ、自然豊かなところ	熊が出てくることもあるが、自然と共存しているところが素晴らしい
過ごしやすい公共施設が多い	魚沼市響きの森文化会館には、大きなホールがあり、中学生の頃には合唱コンクールも実施した。 生涯学習センター「ここいら」には、テスト期間に勉強するために利用する
自然が豊か、空気がきれい、空が青い	登下校のときに空を見上げると空が青いと感じ、良い気持ちになる
自然が豊かで心が癒される	—
自然がきれいなところ。公園がたくさんあって小さい子が遊んでいること。	—
自然が豊かなところ。動物が好きなので、身近に野生の猿や熊など生き物と関われるところ。	小学生の頃に、子熊を家で一時的に飼うことがあった。動物と触れ合う経験も大事。
自然が豊か。都会と違ってスキー場があるなど、自然の中ならではのことができる。	スノーボードが得意で楽しい

◆テーマA あなたがあなたらしく生きていくために必要なモノ、コト

◇質問内容A-2 今、何をしているときに楽しいですか？将来の夢は何ですか？

《意見まとめ》

- ・友人との交流：遊びや会話を通じたつながり
- ・創作活動や料理：個人の趣味を楽しむ時間
- ・通学時の体験：原付バイクで風を感じる瞬間
- ・将来の夢：明確でない人も明確な人もいるが、楽しいことの延長や幼少期からの経験により目指したいものがある様子であった

《個別の意見》

意見	理由等
友人と集まって遊ぶこと	スマホでゲームしたり、長岡の映画館に行ったりする。
友人と話しているとき	学校や生涯学習センター「ここいら」に行ったとき話をする。最近は「ここいら」で中学校頃の友人と会うことができ、話をした。

友人と遊んだり、絵を描くこと	ゲームをしたり、工作（粘土で造形）をする。 美術部で絵を描くことが好き。
友人と話すとき。一人で静かに作業することも自分に合っている。	—
料理をすることが好き	旬のものを使って料理をする。魚もさばいたりできる。父が料理する姿を見て影響を受けた。夜食などを自分で作ろうと調べたりしているうちに好きになった。
登下校時に原付バイクに乗っているとき	風を切って走るのが楽しい
友人と話したり遊んだりするとき	友人と長岡に買い物に行く
友達と遊んだりすること	—

◆テーマA あなたがあなたらしく生きていくために必要なモノ、コト

◇質問内容A-3 この先も楽しいことを続けるためや将来の夢を叶えるために必要なものは何ですか？

《意見まとめ》

- ・ 学びの環境：大学進学や資格取得の勉強をする場所
- ・ コミュニケーション力の向上：人とのつながりを築く力
- ・ 健康な体：やりたいことを実現するための基盤
- ・ 意見を出せる場、経験できる場：自己表現と成長の機会

《個別の意見》

意見	理由等
大学受験に合格して、資格を取得する	大学は経済学部を目指しており、勉強して大学に合格したい。
大学や専門学校に進学するために学力をつけたい。夢を叶えるにはコミュニケーション力が必要だと思う。	—
コミュニケーション力を高めたい	建築士は大工や施工業者などたくさんの人と関わる機会があるので、円滑に連携をとれるような横の繋がりを大事にしたい
勉強をしやすい環境が必要。コミュニケーション力も高めたい。	デザイナーにも種類がたくさんあるが、人のためになるようなデザイナーを目指したいので、コミュニケーション力も高めたい

健康であることが大事	お金よりも健康でいる方が大事だと思う。健康でなければ夢も追いかけることができない。
1 番はコミュニケーション力、2 番目に学力	もし先生になれば生徒や保護者対応が必要になり、人それぞれに応じた対応が必要となるから
この先も友人と楽しく過ごしたいので、まずは進級できるように勉強を頑張りたい。	—
コミュニケーション力を高めたい。意見を出し合えることが大切だと思う。	人を支える仕事がしたいが、初めて会う人と話すことが苦手で、上手く言葉が出てこないことがある。大学に進学したり、日々の生活で様々な人と関わる経験が必要だと感じた。

◆テーマA あなたがあなたらしく生きていくために必要なモノ、コト

◇質問内容A-4 A-3 を実現するためにはどんなまちが理想ですか？

《意見まとめ》

- ・学びと交流の支援：資格取得支援、人と関われるイベント
- ・世代を超えた交流：こどもから大人まで集えるイベント
- ・健康支援：健診の充実、セミナーの開催
- ・文化、学習施設の充実：図書館、映画館など

《個別の意見》

意見	理由等
資格取得などに係る経済的サポートが必要	—
「ここいら」のような人と人が関われる施設やイベントが増えてほしい。そうすればコミュニケーション力も高まると思う。	コミュニケーション力や学力を高めるためには人と関わる大切
人と接する機会を増やすために人と接するようなイベントがあると良い	一人ではコミュニケーション力は高まらないから
地域の人との連携がうまくいけば、新しいアイデアなどが生まれると思う。田舎ならではの家と家、人と人の距離を縮めていけば良い街になると思った。	—

こどもから大人まで気軽に遊べる場所。イベントをしたり、就職などについて話し合える集会施設。 地域の人が意見などを掲出できる場所が 1 か所に集まっていれば行きやすいと思った。	—
健康診断の回数を増やしたり、低コストで受診できれば、病気の早期発見につながると思う	—
みんなで勉強するための図書館や仲良くなるために遊べる映画館があると良い	みんなで勉強するとわからないとことを聞けるので勉強がはかどり、支えあえる
こどもから大人までが一緒に楽しめるイベントがあると良いと思う	将来、自分より年上の世代と関わる機会が増えると思うから

◆テーマB あなたが安心して子育てするために必要なモノ、コト

◇質問内容B-1 「結婚」「子育て」と聞くとどんなイメージですか？

《意見まとめ》

- ・「大変」な印象が強い：責任や経済的負担への不安
- ・少子高齢化の影響：将来への不安感
- ・協力の必要性：夫婦や周囲との連携の重要性

《個別の意見》

意見	理由等
大変で苦労するイメージ	小さいこどもは言うことを聞いてくれないと思うから
大変そうなイメージ	ドラマなどを見るとそう思う
大変なイメージ	少子高齢化の中で、「結婚」「子育て」のメリットよりデメリットが大きくなっているイメージ
一人では成り立たない、協力が大切というイメージ	—
大変そうなイメージ	責任が必要になる
お金が必要だったり、大変なイメージ	—

◆テーマB あなたが安心して子育てするために必要なモノ、コト

◇質問内容B-2 子育てするうえで大事なことはどんなことだと思いますか？

《意見まとめ》

- ・ こどもの意思を尊重：やりたいことを否定しない
- ・ 親同士の協力、分担：母親が育児、父親が家事など
- ・ 正しい知識と対応力：トラブルへの臨機応変な対応
- ・ 経済的支援の必要性：物価高への対応、不安

《個別の意見》

意見	理由等
こどものことを否定しないで、のびのび育てたい	子育ての想像を膨らませてそう思った
主に母親が育児をすることが多いので、父親も家事や仕事で支えることが大事だと思う	—
優しい性格の子に育ててほしいが、育て方をきつくするとその子もきつくなってしまうと思うので、悪いことをしてしまったときの指導の仕方が大事だと思う	—
子育て支援が充実していることが大切。	最近の物価高もあるので、経済的な支援をしてもらえれば、子育て世帯も助かると思う
親同士が尊重しあい、お互いをカバーすること	—
こどもがトラブルにあったときに臨機応変に対応できることと、子育ての正しい知識があることが大事	—
良いことをしたら褒めて、悪いことをしたらダメと伝えることが大切	—
優しいこどもに育ててほしいので、親同士が仲良くすること	—

◆テーマB あなたが安心して子育てするために必要なモノ、コト

◇質問内容B-3 どんな子育てがしたいですか？楽しく子育てするために必要なことは何だと思いますか？

《意見まとめ》

- ・家族仲の良さと協力：ストレスの軽減と安心感
- ・一緒に過ごす時間の確保：育児の充実
- ・制度の充実：産休、育休など余裕のある子育て
- ・こども目線の育児：無理をさせず、様々な経験をさせたい

《個別の意見》

意見	理由等
夫婦で家事分担をしながら協力し合う子育てをしたい	家事分担することでお互いのストレス軽減になると思う
夫婦喧嘩をしないで、笑い合えるような子育てをしたい。家族の仲の良さを大切に、親戚や祖父母等の協力をいただいて楽しく子育てできたら良いなと思う。	—
夫婦間やこどもに対しての言葉遣いに気を付けて、なるべく一緒にいることで子育てが楽しくなると思う	—
産休・育休が取得しやすく、余裕のある子育てが理想だと思う	—
こどもをのびのび育てたいので、自分で好きなものを見つけてもらえるような子育てがしたい。楽しく子育てするには、子どもに気持ちを合わせて理解してあげようとする気持ちが大事だと思う。	—
夫婦それぞれ仕事もするし、仕事から帰ってくれば一緒に家事分担して子育てすることが良いと思う	—
夫婦で家事分担をしたり、相手に任せきりにしないようにしたい	—
こどもに無理をさせずに、色々なことに挑戦させてあげたい。夫婦が仲良く家事分担することなどが必要。	—

◆テーマB あなたが安心して子育てするために必要なモノ、コト

◇質問内容B-4 B-3 を実現するためにはどんなまちが理想ですか？

《意見まとめ》

- ・子育て支援施設の充実：「子育ての駅かたくり」のような施設の増設
- ・経済的支援と企業の理解：急な休みに対応できる体制
- ・安心、安全な環境：保育園、病院、地域のサポート
- ・相談、学びの場の提供：結婚、育児に関する情報や支援

《個別の意見》

意見	理由等
小さい子どもと親が遊んだり、子ども同士や保護者同士が関われるような「かたくり」のような施設が、もう一つ二つあれば良いと思った	—
子育てにはお金がかかると思うので、支援金のようなものを増やすことや、「かたくり」のような場所をもう少し増やして親子の触れ合いの場があると良い	—
「かたくり」のような施設も良いと思う。こどもは繊細なイメージがあるので、安心安全なまちづくりが理想だと思う。	—
こども支援に手厚く、こどもが風邪をひいたときなどに会社側の理解があるまちが理想	—
初めての結婚や出産のための育児の授業や指導があったら良いかなと思う	—
こどもを安心して預けられる保育園などの施設がたくさんあると良いと思う。	—
こどもが安心安全に育ってほしい。こどもは体調を崩しやすいと思うので、そのときにすぐに対応してくれる医療機関や会社のサポートがあると良いと思う。	—

<新潟県立堀之内高等学校でのヒアリング調査>

1. 事業概要

(1) 実施目的

魚沼市こども計画策定に係る意見聴取として、市内の高校に通う生徒を対象に、ヒアリング調査を実施する。ヒアリング調査を通して、高校生が自分らしく生きていくために必要だと考えているものや子育てに必要なと思うものを探る。

(2) 概要

日 時 令和7年10月1日(水) 15時45分～17時00分

会 場 新潟県立堀之内高等学校

対象者 2年生4人 3年生3人 計7人

(男性2人、女性5人)

(市内4人、市外3人)

2. 実施方法

高校から参加者を募集してもらい、放課後に学校の教室で子ども課職員が聞き取りを行った。

3. 意見聴取

◆テーマA あなたがあなたらしく生きていくために必要なモノ、コト

◇質問内容A-1 魚沼市の好きなところは？

《意見まとめ》

- ・地域の人々：あいさつを交わすなど人と人の距離感が近い
- ・自然の豊かさ：地域から望む景色が美しく、山や森が近く落ち着く
- ・レジャー施設：公園で美しい花が咲いたり、遊具で遊んで楽しめる

《個別の意見》

意見	理由等
地域の人と人の距離感が近いところ	駅などで知らない人でもあいさつしてくれるから
月岡公園	大きな滑り台があり楽しい
魚沼の花が自慢	堀之内地域にある花と緑と雪の里公園の芝桜が美しい
魚沼の風景	早朝に堀之内の魚野川沿いから見られる魚野川と越後三山を望む景色が美しい
緑の風景	山や森が近く、木陰を散歩すると落ち着く

◆テーマA あなたがあなたらしく生きていくために必要なモノ、コト

◇質問内容A-2 今、何をしているときが楽しいですか？将来の夢は何ですか？

《意見まとめ》

- ・友人や家族との交流：遊びや会話、食事を通じたつながり
- ・創作活動やスポーツ観戦：個人の趣味を楽しむ時間
- ・将来の夢：親族の影響や趣味の延長として将来の夢を描いている

《個別の意見》今、何をしているときが楽しいですか？

意見	理由等
クラスの友人と話すとき	高校生活が残りもう少しなので、クラスの人々と話したい
読書をしているとき	ライトノベル小説が好きで家に 200 冊程蔵書している。外に出て読むと気持ちが良い。
おいしいご飯を食べているとき	母親が作ってくれるうどんが一番好き
友人と話をしているとき	学校やバイト先、陸上大会などで話していると楽しい。インターネットでも話すことがある。
好きなサッカーを見ているとき	地元のサッカーチームを応援しており、先日現地観戦に行ってきた
絵を描くことが好きなので、絵を描いたり写真を撮ったりしているとき	風景写真などを撮ってきて、それを絵に描いている

◆テーマA あなたがあなたらしく生きていくために必要なモノ、コト

◇質問内容A-3 この先も楽しいことを続けるためや将来の夢を叶えるために必要なものは何ですか？

《意見まとめ》

- ・自分自身の成長：細かく目標を設定したり、辛い経験も成長の糧としたい
- ・学びの環境：必要な知識を増やすこと

《個別の意見》

意見	理由等
みんなで楽しいことを共有すること	—
将来の夢について、ネットで調べるなどして必要な知識を増やすこと	—

自分自身の目標を細かく区切って進めること	目標を細かく作っておけば、壁にぶつかったとしても、その前の目標まではできていると考えられる。そこで全て崩れないように、目標を積み上げていきたい
楽しいことだけでなく、辛い思いや経験が自分を成長させてくれると思う	—

◆テーマA あなたがあなたらしく生きていくために必要なモノ、コト

◇質問内容A-4 A-3 を実現するためにはどんなまちが理想ですか？

《意見まとめ》

- ・世代を超えた交流：こどもから大人まで楽しめるイベント、情報交換の場
- ・学びの支援：将来の職業を見据えた職場体験や学習機会

《個別の意見》

意見	理由等
イベントを増やしたい	「ここいら」などを利用してハロウィンなど季節のイベントがあれば参加したい
小さいこども向けに公民館などで映画会があっても良いと思う	こどもが集まれば保護者も集まるので、子育ての意見交換・情報交換もできるから
IT 関係を目指す中高生を対象に、実技を学ぶ体験として IT に詳しい方からポートフォリオ（クリエイターの作品集）で職業紹介してもらいながら学べる機会があると良い	—

◆テーマB あなたが安心して子育てするために必要なモノ、コト

◇質問内容B-1 「結婚」「子育て」と聞くとどんなイメージですか？

《意見まとめ》

- ・「大変」な印象が強い：経済的負担の不安
- ・育児に追われる印象：自分の時間が少なくなる不安

《個別の意見》

意見	理由等
大変そうで、お金がかかるイメージ	—
自分一人の時間が少なくなるイメージ	子育てが始まると常に誰かが子どもと一緒にいることになるので、自分の時間が無くなりそうな気がするから

◆テーマB あなたが安心して子育てするために必要なモノ、コト

◇質問内容B-2 子育てするうえで大事なことはどんなことだと思いますか？

《意見のまとめ》

- ・ 保育サービスの充実：保育所や学童保育の利用
- ・ 制度の充実など育児負担の軽減：育休の取得しやすさ、母親のリフレッシュの場
- ・ 正しい知識：育児体験などを通して出産の知識や苦労を学ぶ

《個別の意見》

意見	理由等
子育てを支援してくれるサービスの充実	実際に、保育所や学童を利用している人が多いと思うから。自分の家庭も親が共働きで弟は学童に通っている。
育休を取得しやすい環境	—
子どもができる前に育児体験ができると良い	父親になる人に出産や母親が大変なんだということを理解してもらいたいから
母親がリフレッシュできる場を設ける	育児疲れを発散してもらって、楽しみながら育児をしてもらいたい

◆テーマB あなたが安心して子育てするために必要なモノ、コト

◇質問内容B-3 どんな子育てがしたいですか？楽しく子育てするために必要なことは何だと思いますか？

《意見まとめ》

- ・ 親子で一緒にする活動：親子で参加できるイベントや魚沼ならではの自然体験など

《個別の意見》

意見	理由等
親子でスタンプラリーをしてみたい	地域探検のように親子で協力して地域を巡って、ゴールしたら手作りメダルをかけてやりたい
家族一緒やママ友でピクニックやキャンプ（自然体験）に行きたい	魚沼は川があったり森が近くにあるので、色々な発見をしながら、親子でリフレッシュできることがしたい
親子で屋外での活動をしてみたい	—

◆テーマB あなたが安心して子育てするために必要なモノ、コト

◇質問内容B-4 B-3 を実現するためにはどんなまちが理想ですか？

《意見まとめ》

- ・屋外レジャー施設（アスレチック等）の充実：魚沼ならではの自然体験できる環境
- ・屋内レジャー施設の充実：親子でできるスポーツ施設等

《個別の意見》

意見	理由等
親子でアスレチックができる施設やツリーハウスなどがあると良い	魚沼市は自然豊かなので、木を活かして親子でできることが良いと思ったから。先日、田上バンブーブーに行ってきて、竹がきれいで、こどもが遊べる施設も備わっていた。
親子でできる屋内スポーツ施設があると良い	普段できないような運動で、スケートなどを体験できると良いと思ったから

○高校生ヒアリング調査 まとめ

意見聴取の導入として、魚沼市の好きなところを聞いたところ、自然が豊かで過ごしやすいことやスキーなどの自然体験ができるといった自然に関する意見が多くあげられました。そのほか、地域の人の距離感が近いことという意見もあがりました。

意見聴取テーマ A「あなたがあなたらしく生きていくために必要なモノ、コト」につい

て、高校生が楽しいと感じていることは友人との交流に関する意見が多くあげられました。一方で、創作活動や読書など一人の時間を楽しむという意見もありました。

将来の夢が明確な人もいれば、まだそうでない人もいましたが、夢を追いかけて自分らしく生きていくために必要なことは、コミュニケーション力を高めることだという意見が多くあり、コミュニケーション力を高めるためのイベントや人と接する機会を求める意見がありました。また、目標に向かって少しずつ進みたい思いや辛い経験でも自分を成長させてくれるという前向きな意見もありました。

意見聴取テーマB「あなたが安心して子育てするために必要なモノ、コト」について、高校生の思い描く「結婚」や「子育て」のイメージについては、主に「子育て」に対するイメージとなりましたが、自分の時間が少なくなってしまうことへの不安や経済的に大変で育児に苦労しそうといったマイナスのイメージが多くありました。

子育てするために大切なことは、家族の協力や子育ての正しい知識を身につけることが大切という意見のほか、経済的支援を含む子育て支援の充実や育休を取得しやすい環境といった育児負担軽減を望む声があげられました。また、優しく良い性格の子に育てほしいという願いから躰をしっかりとすることを大切にしたいという意見もありました。

楽しく子育てするために必要なこととしては、家族で家事分担するなど協力しあうことや夫婦間だけでなくこどもとも尊重しあいながら子育てしたいという意見のほか、親子で自然体験をしたいという意見もありました。

そして、安心して子育てするためには、「子育ての駅かたくり」のような子育て支援施設が複数あることや自然体験ができるレジャー施設や親子で楽しめる屋内スポーツ施設を望む意見がありました。また、育児をする際の医療機関のサポートや企業の理解などの子育てしやすい環境を望む意見があげられました。



ヒアリングにご協力いただいた高校生の皆さん、ありがとうございました

○放課後等デイサービスでのヒアリング調査

1. 事業概要

(1) 実施目的

魚沼市こども計画策定に係る意見聴取として、障がいのある児童を対象に、支援員と協力して児童の思いを聞き出し、魚沼市にあったらいいモノ、コトなどを探る。

(2) 概要

日 時 令和7年10月15日(水) 15時45分～16時30分

会 場 放課後等デイサービスじゃんぷ

対象者 利用者 計8人

2. 実施方法

じゃんぷ利用者の保護者から承諾書をもらい、普段は学習などを行っている活動時間に利用者を一人ずつ別室に呼び出して、支援者と子ども課職員で聞き取りを行った。

3. 意見聴取

◆テーマ うれしい、楽しい、大好きなこと、モノ、やりたいこと

◇質問内容 一番楽しいときは何をしているときか

《意見のまとめ》

- ・放課後等デイサービスでの活動：施設のお祭り、遊び、買い物体験
- ・家族での団らん：家族と外出や家族と一緒にできる好きな活動
- ・各種ゲーム：家できょうだいなどと楽しむ時間
- ・イベントでの体験：お祭りの楽しさ

《個別の意見》

意見	理由等
プール遊びをするとき	泳げるようになり、上達しているから
「かけはし」のお祭り	—
「じゃんぷ」でトランポリンをすること	—
自宅でタブレットのゲームをすること	—
家族と外出をすること	トミカや車が好きで、ドン・キホーテでトミカを見る

トミカで遊ぶこと	—
「じゃんぷ」で風船バレーをすること	みんなで身体を動かすこと、長期休みに守門健康センターに行ったときにする
自宅でテレビゲームすること	きょうだいが大勢いるので、きょうだいと一緒にする
父とドライブに行くこと	長岡のアピタに行くなど、家族で映画館に行ったりする。また、買い物にも行く。
「おかあさんといっしょ」の音楽 CD を聴いたり、歌ったり、ダンスすること	音楽 CD は母と車で聴く。長期休みに守門健康センターに行ったときにはダンスもしていた。
「じゃんぷ」に来て職員と一緒に過ごすことが楽しい	—
「じゃんぷ」で買い物体験に行くこと	アイスを買ってきて食べる
自宅で学校や「かけはし」のお便り（写真）を見ることが好き	「じゃんぷ」の職員が写っているものを見ていと楽しい
家族と外出してトンネルを見に行くこと	先日、六十里越えてたくさん工事しているところを見てきた。トンネルやスノーシェッドなどが新しくなると嬉しい。
夏祭り	家族6人で出かけ、太鼓やおみこしを見た。綿あめを食べた。
祖父と山に行くことが楽しい	家の裏山に行く。祖父が農作業をしている姿を見ているのも好き。
テレビゲームが楽しい	Switch で遊ぶ
自宅で家族とサッカーすることが楽しい	—
祖父の運転するダンプカーに乗ること	冬に除排雪作業のときなどに、朝暗いうちからダンプカーに乗っている。デコトラやデコトラの映画、車の内装にも興味あり。

◆テーマ うれしい、楽しい、大好きなこと、モノ、やりたいこと

◇質問内容 魚沼市にこんなものがあったら嬉しいな

《意見のまとめ》

- ・商業施設やレジャー施設：家族との外出、好きな映画
- ・生きづらさの解消：普段行くことが難しいところに行きたい（映画館など）

《個別の意見》

意見	理由等
映画館	最近も「マイクラフト」の映画をきょうだいと見に行ってきたから
映画館や大きいデパート	今まで通ったことのないトンネルは自分の特性で通れないので、映画館やデパートが近くにあると嬉しい

◆テーマ うれしい、楽しい、大好きなこと、モノ、やりたいこと

◇質問内容 これからがんばりたいこと、やってみたいこと

《意見のまとめ》

- ・好きな活動が続けたい：音楽やスポーツなどが楽しい
- ・自分のためになること：体の調子を整えること、学習
- ・夢を叶えたい気持ち：夢への憧れ

《個別の意見》

意見	理由等
学校で音楽をがんばりたい	太鼓のようなものをやっていて、発表会も定期的にある
体重が増えすぎないようにダイエットで踏み台昇降をがんばっている	障がい特性で心臓が弱いので、心臓に負担がかからないように運動している。（保護者は通年利用できるプールを望んでいるとのこと）
家で野球をがんばりたい	父が色々なことをやらせてくれる。野球だけでなくマラソンもしている。
祖父とワラビ園に行きたい	祖父と山が好き
勉強をがんばりたい	難しい勉強や算数に挑戦している
18歳になったらダンプカーを運転したい	—

○放課後等デイサービスでのヒアリング調査 まとめ

「今、一番楽しいこと」について質問すると、放課後等デイサービスでの活動や各種ゲームといった意見のほか、家族と一緒に外出することや家族との活動という意見がありました。利用者それぞれが楽しみにしているものがあり、様々な意見があげられました。

「魚沼市にあつたらいいな、できたらいいな」については、具体的な意見にまとめることが難しい様子もありましたが、以前、家族と一緒にいった映画館にもっと行きたい気持ちや特性による困難を解消したい気持ちなどの意見がありました。

「これからがんばりたいこと、やってみたいこと」については、楽しいことを継続したい気持ちや自分の体調管理など自分のためになることをやりたいという意見があげられました。



○適応指導教室でのヒアリング調査

1. 事業概要

(1) 実施目的

魚沼市こども計画策定に係る意見聴取として、学校環境に困難を感じることもある適応指導教室の児童生徒を対象に、支援員から児童の思いを聞き出してもらい、魚沼市にあったらいいモノ、コトなどを探る。

(2) 概要

日 時 令和7年9月

会 場 各適応指導教室（フラワールーム等）

2. 実施方法

各適応指導教室において、支援者が対面で聞き取りを行った。意見聴取結果については、各教室での意見をまとめて掲載しています。

3. 意見聴取

◆テーマ① 安心して過ごせるところ、とき

◇質問内容 居心地の良い場所や自分らしくいられる場所、安心できる場所はどこか

《意見のまとめ》

- ・自宅や自室：自分のペースや安全性が確保された空間
- ・自分の時間：自分がやりたいことをやられている自由
- ・自分を理解してくれる場所：同じような悩みを抱える人がいる

《個別の意見》

家	茶の間	自分の部屋のベッド	ネットフリックス
アマゾンプライム	スクリーン	ゲーム全般がある	絵を描いているとき
布団の中	寝室	鍵のかかる部屋	完全個室ならどこでも
同じような悩みを持っている人がいる場所	家でゲームをしたい	ゲーム	どこでも自分らしく過ごしている
ぬいぐるみが敷き詰められた場所	すみっこの暗いところ	学校や先生、勉強から離れられるところ	家はいつでもゲームできるからいい。寝転びたければ寝られる。
特にない	わからない	ある	アニメイト

◆テーマ① 安心して過ごせるところ、とき

◇質問内容 1日の中で楽しい時間はいつか

《意見のまとめ》

- ・自分の時間：自分がやりたいことをやられる自由
- ・家族と過ごす時間：映画鑑賞

《個別の意見》

きょうだいと映画などを観ているとき	お風呂の湯船につかる時間	音楽を聴いているとき	家にいるとき
野球をしているとき	ゲーム	—	—

◆テーマ① 安心して過ごせるところ、とき

◇質問内容 家ではどんなことして過ごしてるか、勉強はしているか

《意見のまとめ》

- ・自分の時間：自分がやりたいことをやられる自由
- ・自宅での学習：自宅でできる範囲の学習

《個別の意見》

スマホを見る	ゲーム	ソファで横になってテレビを見る	ラジオを聴く
YouTube	推し探し	習い事（野球）	音楽を聴く
お菓子作り	ご飯作り	折り紙	テレビ、散歩
特に勉強はしていない	ゲーム、最近はピアノ	勉強とゲーム	—
家での勉強は家の人に教えてもらう	家での勉強はワークや受験対策教材を使い、わからない問題は答えを写す	勉強している（自学を懸命にしている、ドリル2回目をする、教科書とワーク復習）	—

◆テーマA 安心して過ごせるところ、とき（学校に対する思い）

◇質問内容 学校についてどう思うか

《意見のまとめ》

- ・個人のペースが妨げられ、やりたいことができない空間：安心できる自宅の反対の場所が学校
- ・安心できる居場所が学校にあれば、行きたい気持ち

《個別の意見》

先生が苦手、友だちにも会いたくないこともある	学校でも一人で落ち着ける、自分のペースで過ごせる場所が欲しい	学校は自由がない。窮屈。もっと服装や授業が自由だったらいい。	先生が優しくければいい
学校にゲームがあれば行ける	学校にゲームがあれば来られる。学校の体育館を使いたい。	—	—

◆テーマA 安心して過ごせるところ、とき（学校に対する思い）

◇質問内容 学校行かなくても学べる方法があったらいいと思うものは

《意見のまとめ》

- ・オンライン学習：安心できる自宅での学習
- ・学校こそが学習の場：学校に行かないと学習意欲が湧かない気持ち

《個別の意見》

オンライン	マンツーマンで教えてもらう	家庭教師	塾
オンラインの授業	特にない	経験者は、家庭教師からの指導については否定的な意見	学校に行かなかったら勉強する気持ちになれないので無理
家だと集中できない。勉強するとしたら学校。フリースクールなどに行くな学校へ行く方が良い。	自宅からリモートで授業を見る	リモート授業だとスクリーンが白飛びして見えないことがある	リモート授業だとついていけないことがある

◆テーマA 安心して過ごせるところ、とき

◇質問内容 今の自分のそばに誰がいてくれたら安心か

《意見のまとめ》

- ・母：安心できる人
- ・理想の友人：個人のペースが乱されない人間関係

《個別の意見》

母	話をあまり深掘りせずノリが良い人	一緒にいて楽な人か (一緒にいる人が)いなくて寂しい人	いないでほしい
---	------------------	--------------------------------	---------

◆テーマB まちにあったらいいモノ、コト

◇質問内容 魚沼市にあったらいいと思うもの

《意見のまとめ》

- ・レジャー施設やこどもの居場所など：気軽に友人が集まるサードプレイスや好奇心を満たしてくれるところ
- ・創作活動や趣味に関する店：趣味を楽しみ、共有できる場所

《個別の意見》

マクドナルド	遊園地	リバーサイド千秋	長岡をそのまま
心霊スポット	お化け屋敷	アニメイト	イケア
画材屋さん	競馬場	サーキット	アリーナ施設
鏡が池に人を呼ぶ	コストコ	友だちと遊べる場所	イラスト交流会、イベント
プール	映画館	ゲームセンター	ウーバーイーツ
プリクラを撮れる場所	KSJ(高齢者スタジオ ジャパン) お年寄りに 優しいところ	長岡まで行かないと 映画も見れないし、集 まる場所がない	ゲームの勉強があった ら良い
実験の勉強があったら 良い	自分を知る勉強があ ったら良い	イオン	アニメイト
ファミリーマート	快適、安心、安全に過 ごせる場所があった らいいな	若者が集えるところ があったらいいな	気軽に出かけられると ころがあったらいいな

趣味を共有できる場所 で、同じ目的を持つ人た ちと交流できたらいい な	外に出るきっかけに なるような場所が欲 しい。公園が少ないか らほしい。	—	—
--	---	---	---

◆テーマB まちにあったらいいモノ、コト

◇質問内容 こんな制度や環境があったらいいな

《意見のまとめ》

- ・良いネット環境：個人の利便性向上

《個別の意見》

ない。よくわからない	思いつかない	電波を良くしてほしい。ネット回線無料	—
------------	--------	--------------------	---

◆テーマB まちにあったらいいモノ、コト

◇質問内容 魚沼市になかったらいいと思うもの

《意見のまとめ》

- ・必要以上の雪、野生動物など：生活環境の改善

《個別の意見》

大量の雪（適度に降るの はOK、ドカ雪は嫌）	熊、猿、多すぎるセミ やカメムシ	—	—
---------------------------	---------------------	---	---

◆テーマB まちにあったらいいモノ、コト

◇質問内容 将来やってみたいことは何か

《意見のまとめ》

- ・将来の夢：明確でない人もいるが、趣味の延長などから目指しているものがある人も
いる

○適応指導教室でのヒアリング調査 まとめ

テーマ①「安心して過ごせるところ、とき」について、児童生徒からは、自宅で自分がやりたいことをしている時間という意見が多くありました。自宅や自室は自分のペースで自分がやりたいことを好きなだけできる自由な場所であり、プライバシーや自己決定権が守られた安心できる居場所と考えているようでした。また、同じような悩みをもっている人がいる場所を自分らしく過ごせる場所と考えているという意見もあり、適応指導教室が児童生徒の居場所になっていると感じました。

児童生徒の学校に対する思いについては、自宅と対比したものと考えている傾向があり、先生や他の児童生徒との関係性の中に入ること、個人のペースが妨げられ、やりたいことをできない空間と認識しているように感じました。一方で、学校の中に自分のペースで過ごせる場所を望む意見や個人のペースが乱されないような人間関係であれば望む声もありました。

「まちにあったらいいモノ、コト」については、レジャー施設や商業施設といった市外に出ないとならないものがあげられたほか、「快適・安心・安全に過ごせる場所」「外に出るきっかけになるような場所」など気軽に集まることのできるサードプレイスの居場所を望む意見があげられました。

