

## 入広瀬小学校の今後についての意見（集約）

### 【統合について】

#### 1. 統合した場合のメリット・デメリットについて、感想をお聞かせください。

- ①児童、保護者にとってはメリットの方が強く感じられていると思う。地域コミュニティの核としてのデメリットは間違いなく、この点は教育委員会とは関係ないところ、地域づくりの観点で早急に議論すべき。
- ②今までメリットばかりを見ていましたが、デメリットもそれなりにあるのだ、ということがわかりました。
- ③〈メリット〉多勢の中（上・下・同級生）での学校生活を期待。／〈デメリット〉せまい地域ながら、その地域の中での生活全般において関係がうすくなる（懸念ではなく決まり）
- ④〈メリット〉・競い合いが生まれ、向上心が高まる。・友人が増え、男女比の偏りが少なくなる。・集団での活動ができる。／〈デメリット〉・通学時間が長くなる。・学校と地域コミュニティの活動が少なくなる。
- ⑤〈メリット〉集団活動が増え、社会性、コミュニケーション能力が高まり、友人が増える。／〈デメリット〉新しい環境に慣れない児童がいるのではないか。
- ⑥〈メリット〉友達（多勢の）との接点がふえコミュニケーション能力が身につく。すべてにおいて競争意識が身につく（良い意味で）。／〈デメリット〉学校・地域との関係が薄れる可能性あり（保護者以外）。

#### 2. 統合を選択した場合、心配な点や不安に思う点はありますか。

- ①コミュニティスクールが本格化する一年目は、守門は守門、入広瀬は入広瀬で語られ、二年目から守門と入広瀬と一緒にモノを考えていく、ということに不安を感じる。来年度から統合することを前提に地域を捉えて考えていける土壌は作れないだろうか？
- ②特にありません。
- ③上記のデメリットに記したことについて、地域としてどう受け止め接して（関わり合い）行けば良いのか・・・個々バラバラとなるだろうが、まとめていくエネルギーはどのように醸成していくか？
- ④・児童の生活環境の変化等でこまかく見守る必要がある。・入広瀬地区の学校との関わり方をどのように築いていくか課題。
- ⑤地域の衰退する速度が早まるが、合併（2007年）し、魚沼市になってから若い世代が入広瀬から離れていき、本当に残念です。
- ⑥子供達は順応性があり、即友達が出来るし、すもんこども園で下地が出来ているため、特別な心配がないと思う。

### 【存続について】

#### 3. 存続した場合のメリット・デメリットについて、感想をお聞かせください。

- ①デメリットよりメリットを強く感じさせるためには、特認校や山村留学（森のようちえんの小学校版、シユタイナー教育とか、既存の枠を超えた教育手法）といった劇的な変化が必要かと思う。市内全域でなく県内、国内全域から人が集まる学校に。
- ②やはり存続したときのデメリットは大きいなと思いました。子供を小学校に通わせるにあたり、統合した方がいいなと思いました。
- ③〈メリット〉地域の宝として顔が見えるよう接していく。一人ひとりが学校でも地域でも最大

限見守られていく。／〈デメリット〉井の中のカワズになるかも（社会性、協調性の養育むずかしい）

- ④ 〈メリット〉・一人ひとりの学習状況が的確に把握できる。・地域との連携がしやすい。／〈デメリット〉・集団活動が出来ない。・すべての面で経費高となる。集団学習が困難。・複式学級により先生の負担と児童の学習が制約される。
- ⑤ メリットは考えられません。子どもの成長を考えるとむずかしい。デメリットの方が多いと思います。
- ⑥ 〈メリット〉学校教育も地域コミュニティ活動もきめ細かな対応が可能。主役となる機会が多々あり。／〈デメリット〉少人数ですべての活動に制約あり。

#### 4. 存続を選択した場合、心配な点や不安に思う点はありますか。

- ① 上記のような劇的変化は学校だけの努力では難しい。行政として全寮制の私立小学校の誘致とかできると面白い。「食のまち魚沼市として農業、食育に特化した小学校、中学校があると全国的に注目を集めると思うのですが。
- ② 子供にとってメリットをあまり感じられません。児童数が少ないことにより、多くの人と触れ合う機会が少ないということが心配です。子供にはなるべくたくさんの人と触れ合い、色々な価値観を持ってほしいと思います。
- ③ 親も地域になじんでくれば可愛がられるが、そうでなければ孤立(?)してしまうかも。地域としても長い年月同じ対応（「子は宝」）できるだろうか（自分の身内でなければ）
- ④ ・運動会等もできなく教育効果が下がる。・集団学習が出来ない。
- ⑤ 少なくなりすぎて学校を存続した場合、児童、親、地域の方も本当に喜べません。大勢の仲間と楽しく学校に通い学んでほしいと願います。
- ⑥ 高校、大学、社会といずれは通る道、井の中の蛙ではないが、カルチャーショックからコミュニケーション能力の欠けた人間が育つのでは？（余計な心配ですが）。

#### 【自由記述】

#### 5. その他、入広瀬小学校の今後について、全般的なご意見がありましたらご記入ください。

- ① 上述のとおり、地域づくりの観点で早急に、その次をどうするべきかを考えていかなければいけない。その橋渡しも是非ご協力いただきたいです。
- ② 統合が望ましいと思います。
- ③ これほどまでに少人数になってしまうと、地域に囲い続けるのは良くないかも。（いずれ統合に）。形だけ入小として残し“中身は統合”（いつでも入小に復活できるという道）はやらない方が良く思う。
- ④ 早い段階で統合に向けた準備を進めれば良い。地域、保護者、関係各位へ丁寧な説明をお願いします。統合と話しが進みましたら、R4年度、統合先の学校と積極的な交流を望みます。
- ⑤ [無回答]
- ⑥ 統合した場合、閉校式典等やはり高学年主体でとの思いがありますが、それに合わせた年に統合計画をお願いしたい。
- ⑦ どの様な結論になるにせよ、保護者の皆さんがじっくりと話し合う事が一番大切だと思います。