

出てきた項目と意見等の整理

【統合について】

- ・統合することは決定的では。(B)
- ・子どもたちのことを第一に考えて統合の検討を(保)
- ・友人や励ましあえる仲間が増えることへの期待(G)
- ・校名、校歌、校章等は現行の須原小のものを(E)
- ・校名の変更も必要では(C)

【スクールバスについて】

- ・スクールバスの件(A)
- ・下校時間に合わせた運行(G)
- ・スクールバスの確保(保)
- ・遠くから通う児童に細かい配慮を(保)

【学童保育(放課後児童クラブ)の設置】

- ・学童保育を今まで通り入広瀬で(G)
- ・時間帯が合う入広瀬放課後児童クラブの継続を希望(保)

【入広瀬地域への関心が薄れないような地域学習の充実と地域行事への参加】

- ・地域探検や地形・歴史を学ぶ機会(D)
- ・地域の行事への積極的な参加を(D)

【R4における統合先の学校児童との交流と閉校準備】

- ・来年度の過ごし方(統合に向けた準備や閉校に向けての準備)(A)
- ・工夫した内容での交流(G)
- ・入広瀬小学校の見学による親近感や相互理解を深める交流(H)
- ・保護者の不安について検討(C)
- ・受ける側と受け入れられる側とのギャップの心配(H)
- ・閉校に向けた様々な準備を地域の力で盛り上げる(A)
- ・閉校記念行事では全員が楽しかった入広瀬小学校だったと感じる一年間に(G)

【入広瀬のかつてのスクラム教育のような一貫した教育体制づくり】

- ・守門地区でも幼(保)小中のスクラム教育活動の展開を期待(E)
- ・かつてのスクラム教育のような幼小中一貫の体制にプラス地域も巻き込んで(A)
- ・北部地域として、かつてのスクラム教育の意識が持てたら(D)(保)

【閉校後の校舎の有効活用】

- ・現校舎で体験や田舎暮らし等の勉強の部屋、地元の方達との交流の場としては(F)
- ・校舎の活用は市と地域を通して検討し活気のある入広瀬地域の拠点(場)へ(G)
- ・建物は何らかの形で利用して、残してほしい(保)