NEWS LETTER:

Vol.

第

1

ワー

クショップ

会場:魚沼市庁舎会議

室

小出地区まちなか再生事業ワークシ

開催日:2022.05.28 (土)

に

会室 老朽 定としていま 図書館機 〇 図 ごぎわ \mathcal{O} 機能が 施設 書館 て \mathcal{O} が 進 いづくりの 跡は、 能移 を移 に + んば、 公民 ਰ੍ਹ で、民い小館 転 転 後す へ 仮 施設 のるる出建計小郷 魚 \mathcal{O} 称 <u>ک</u> ل て て再整備を行う予りいては、まちのしています。また、 の集 ます 能 \mathcal{O} ع

 \subset

推薦された方々と、市内の高校生ほ はされた『小出地区まちなか再生事成された『小出地区まちなか りョップ委員』が参加し、市民が必 いる図書館、公民館、あるいはそこ はでまち、魚沼市全体に『にぎ 生む施設とはどのような施設なのか ともに考え、また、このWSをきったく意見を伺いました。 か域やまち、魚沼市全体に『にぎ 生む施設とはどのような施設なのか ともに考え、また、このWSをきった ともに考え、また、このWSをきった。 社会教育、商工ショップ(以下 設計にあたり、 商 工会等 下 W S 市 、あるいはそこに付随し加し、市民が必要としてまちなか再生事業ワーク市内の高校生ほかから構の団体、地元町内会から 市の 民 参 はどのような 加 型によるワー も の 館ク か

いや魚 ま らりを増 す きっか けになること 元へか かを ぎわ を 期 待 のけ市 61 愛着 Ĭ, 民と して を

市 民ワー クショップスター

牛 |涯学習センター 1 回 W S で は 、 ・及び図 プロ ポ 書 1 館ザ ル 機 案と 能 移 転 転 (後 仮 の 称

() ()

体 匡 美 用い つ後 美 の W 物 、 た 説 か 氏 て S ヘケジュ 5, 魚魚 \mathcal{O} に つ 引明が行われました。)、プロポーザル案に 説 先 沿市 明 が ١ 生涯学習 行わ く意見交換が や内 WSの運 ザル案につ 'n ョセンター設計 t 続いて設計者の 営 挨 5 拶 行 事 わ 動 業市 n 画 共の計か ま 等 同 石 5 曲 \cup を 山に

ブレ 員 が そ へわされ の た次の2つのテ 話 イクを兼ねた自己紹っ 後、 か 5つのグループに分 ま す い空間 ĺ をつくったことで、 マについ 介を行う て活発 いか いました。 れ アイ な 意見 設 定 全 ス

(仮称) 生涯学習センタープロポーザル案の感想

が さ

交 れ

义

書

館

•

公民館につ

い _「 架 方 読 は やい焼 かった。 **公民館 記** 機 つ け 义 た。 能に み 3 では?」といった公民館機 利た が 書 用者の 聞かせスペースは曇りガラスで見 階よりも1階や入口付 蔵 館 ??」といった公民館機能自体:については、「(貸室の)量ごい」といった意見があげられ 比べ 書の管理、 配」「書架が石積みに見えな については、「南向き て 少 使 いやすさを考慮 な いという意 書架の形状に関 近の なの 見 して「点 方が良 が 本量 がが 図 ** する C あ 本 げ ま い えなな \cup 5 い 字 意 の 書なた 見と \Box

その 他

ま館い

_ 「 「市 地 北庁 舎と 元 側 ならで ゃ 西同 側 じ は の形 入口は風が状なのでは の の意見が あげら が 差 吹別 き化し れ む \mathcal{T} ま ほ ٢ し











書称館 マ の生 今涯 の習 使いン 方タヘー の及 意び 見現 小 出 郷

T

利

る

意

見

を

0

な

の す

1

ント

C

利 除

用 雪

U

 $\overline{}$ た

はどう 雪

か 結

ヘテ

図仮 仮 セ つ

す 漝 者 も Ø Ó が C ス 意 書 < 見 も $\wedge^{\!\!\!\circ}$ 称) 利 館 'n も 用 届 1 できるスペ く書 スに関 あ \cup 能 生 げられる ゃ 涯 に す 架 つ 学 Ś や す 61 漝 まし る て バ ١ 赤 要 は た。 リア スが 望 ち ١ ゃ の 蔵 の ほんほ 書 に か数 な \cup を い連 せ 11 とれ 図 車 閲 い abla書 い覧 いった、 きすて利 館 す席 を

望 誰 も 用

ス ル 室 **^**° 活 も 公 ١ 調 民 動 スを で利 理 館 室、 機 希 用 能 望 す 1 に ついては、 す る る 部 ーニングジ 意 屋 や、 見 が カフェな、ナ 多 展 < 示 あ ス げ \wedge° 5 ١ の れ サ ス ま 飲 ١ し食ク和

する も ネ み 屋 見 げ ブ オ 遊 5 が 5 も 具 建 根 ツ 駐 とれ、 5 方 -物 れ 操 \mathcal{O} T が あ 共 意 車 通 他れ 環 全 法 \mathcal{O} 無 る ま 見 ゃ あ 場 に 意 境 体につい 今 しし も ス る つい 方 が 方、 た。 みら 見 の 後 て 公 屋 が 整 \mathcal{O} 積 1 遠 外 多 大き 良 $\overline{}$ 備 外 駐 雪 れ \mathcal{O} 1 ス 入退 や < abla11 C 車 対 ボ ょ ま は、 あ な 場 ۲ \mathcal{O} 策 ١ う 1 た。 ۴ 館 げ 災 検 11 1 に に な ス j, ベン 5 に の 尌 屋 関 が 使 害 する 管 れ時 課 根 ま C い つ きる た、 まの 題 相 | が 方 しし \Box <u>.</u>. E ٢ 反 を行う場 必 意 の 避 <なり 要とい 心見が 多 た。 する意見 تلے 難 空 ほ は、 対 インター 所 の す か、 まし る意 グ 機 を ま 木 合 う < ル ラ 々 希 た。 も は意あ ジや 1

の

とのし 現 い灯 つ 小 た 出 郷 意 図 見 書 が 館 あ の げ 今後 5 れ に ま つ

た 11

て

< U 子 \mathcal{O} あ た 児 り、 げ 童 も られま た 館 ち 集 える場所 \mathcal{O} 高 校 あ めそび場 た。 生が学 が 良 校 な 11 帰 りに ط 川 61 学 つ 寄 校 た つ 高 <学 意 見 勉 年 が 強向

活 チ る す 用 る ヤ \subset ط 方 施 法 ンジショ が 設 分 に を つい 希 か り 望 て多方面 する ツ ま プ た 意 等 見 \mathcal{O} か も 魚 5 あ 沼 検 げ \mathcal{O} 討 5 活 れ が 性 必 化 今 要 を 後 創

今 後 の 予

あ

の出

多

をけ

定で ぎわ 物 今 に 後 す 61 希 \mathcal{O} 、 を 生 望 W する機 S C む 空 は、 間 能、 類 等 に 建 似 つ 物 施 全 い 設 \subset 体 \mathcal{O} \mathcal{O} 検 見 討 使 学 11 か、 T 勝 い手計 < 画

ること 次回 計 W S I 者 \mathcal{O} で、 は、 全 見 員 学 活かされることを期 で見 計画 を行う予定 類 似 建 学 施 物 Ų 設 +の 空 C 期待 間 す 1 町 待 が × W 情 高 ١ S 報 ジを ま abla委 館 り、 い 共 段 ま 巿 今 有 す + 後 す ろ

設

予 に 建

WSのスケジュール ■第1回WS

プロポーザル案について

■第2回WS

魅

カ

であ

る雪

を、

雪

室

ゃ

空

調

に

利

用

類似施設の見学

■第3回WS

市民が望む機能とは? にぎわいを生む空間とは?

■第4回WS

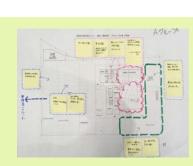
配置・平面のゾーニングを 考える

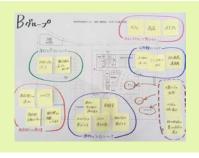
■第5回WS

基本設計報告会十小出鄉図 書館建物の利活用方法

■第6回WS

小出郷図書館建物の利活用 計画の提示







発行元:魚沼市教育委員会事務局 生涯学習課 連絡先:025-793-7480