

## 第4回 魚沼市子ども・子育て会議 会議録

1. 日時	平成26年6月2日(月) 9:30~11:30					
2. 会場	魚沼市役所 堀之内庁舎1階 大ホール					
3. 出席者 (敬称略)	魚沼市子ども・子育て会議					
	役職	氏名	出欠	役職	氏名	出欠
	会長	中山 節子	○	委員	山本 都子	×
	副会長	坂大 優	○	〃	羽鳥 敦子	○
	委員	高橋 麻衣子	×	〃	星 弘子	○
	〃	長谷部チエミ	×	〃	星 智裕	○
	〃	小林 栄一	○	〃	星 春子	○
	〃	今井 久子	×	〃	上重 礼子	○
	〃	浅井 和代	×	〃	星 麻衣	○
	魚 沼 市					
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">魚沼市子ども・子育て会議庁内検討メンバー</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康課健康増進室：高橋千鳥（主任保健師）</li> <li>・子ども課子育て支援センター：森山 強（センター長）</li> </ul>						
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">魚沼市子ども・子育て会議事務局（教育委員会）</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育委員会：森山 正昭（次長）</li> <li>・子ども課：高橋和代（課長）                  風間松司（係長）                  戸田千穂子（係長）                  瀬沼潤子（主任）                  吉田 浩（主任）                  今村 友（主任）</li> </ul>						
4. 配布資料	(1) 次第 (2) 資料1 魚沼市子ども・子育て支援事業計画 骨子案のイメージ (3) 資料2 魚沼市における教育・保育提供区域の設定について (4) 資料3 魚沼市子ども・子育て支援事業計画 策定スケジュール(案)					

5. 議事詳細	
高橋課長	<p>定刻となったので、第4回子ども・子育て会議を開会します。</p> <p>始めに、出欠の確認をいたします。高橋麻衣子委員、長谷部チェミ委員、今井久子委員、浅井和代委員、山本都子委員から欠席の連絡を受けています。また、星弘子委員から少し遅れる旨の連絡をいただいています。</p> <p>本日は、今年度第1回目の会議となりますので、教育委員会森山次長からご挨拶申し上げます。</p>
森山次長	<p>教育委員会の森山です。</p> <p>昨年度から、魚沼市子ども・子育て会議ということで皆さんからご苦勞をいただいております、感謝申し上げます。国においても人口減社会に対応した諸々の税制や雇用などトータル的な支援の検討が進められています。皆さんからも将来にわたっての本市の子育て環境のあり方について、ハード、ソフトの両面から様々なご検討をいただきたいと考えております。</p> <p>ご承知のとおり、本市においても、人口が毎年減少しておりまして、今 39,000人台というところまでになりました。全国どこの自治体でも同じですが、やはり人口が減ることで、その市の活力は低下していくわけでありますので、1人でも多くの方から安心して子どもを産み、育てる環境づくりを進めるため、皆さま方から素晴らしい計画を作っていただきたいと思っておりますし、様々な視点からご発言をいただきたいと思っております。</p> <p>本日はよろしく申し上げます。</p>
高橋課長	<p>さて、本会議の委員の任期については、平成27年3月31日までとなっておりますが、学童保護者会、PTA等から推薦の委員について、それぞれの団体の役員任期とともに委員を交代したい旨の要請がございました。今回から新たに参加いただいている委員から自己紹介をお願いしたいと思います。それでは、本日出席の小林委員をお願いします。</p>
小林委員	<p>広神中学校PTA副会長をしている小林といいます。昨年度の山本委員の代わりで参加いたしました。よろしく申し上げます。</p>
高橋課長	<p>ありがとうございました。</p> <p>事務局、庁内メンバーも変更になっておりますので、それぞれ自己紹介いたします。（事務局、庁内メンバー自己紹介）</p>
高橋課長	<p>それでは、配付資料の確認をさせていただき、会長のご挨拶の後、議事に入りたいと思いますが、以後、司会を中山会長にお願いいたします。</p>

	<p>会議の終了時刻は概ね 11 時 30 分を予定しておりますので、皆さまのご協力をお願いいたします。</p> <p>では事務局から配布資料の確認をいたします。 (配布資料確認)</p> <p>改めまして、皆さんおはようございます。堀之内小学校の中山です。今年度も会長を拝命いたしました。皆さんのご意見を出来るだけ集約して進めてまいりたいと思います。</p> <p>昨日は大変暑い日でしたが、天皇陛下をお迎えしての全国植樹祭に伊米ヶ崎小学校、須原小学校、入広瀬小学校、堀之内小学校の生徒たちが参加いたしました。皆、手に日の丸の旗を振りながら、川口のきずな館に行ってまいりました。その後、月岡公園に行って植樹をしてみました。植えた子どもたちの孫の頃になると大きくなると思うのですが、先ほど森山次長からお話があったのですが、今日の新聞にも人口維持に向けた育児支援ということで記事が載っていました。政府の骨太の方針の一つであります。新潟県でも合計特殊出生率が 1.5 を切っています。ということは、2 人の親がいて 2 人子どもがいれば人口維持ですけれども、1.5 人を切っているということは減る一方です。</p> <p>植樹と同じように今から計画を立てないと、将来生産年齢人口が減少して、持続可能な社会が維持できないということになる訳です。</p> <p>政府もようやく動き出したところですが、私たちは、議論の中でお互いの立場を理解しあいながら、自分が行政だったらどんなことが出来るか、保育士だったらどうか、それぞれの各界各層からお集まりいただいているわけですから、立場を置き替えてみながら、良い方向に向けて議論していきたいと思います。</p> <p>これから本格的な議論が始まるわけですが、冒頭に申し上げたとおり、いい方向で議論をしていきたいと思います。ご協力をお願いいたします。</p> <p>それでは、私のほうで議事を進めさせていただきます。よろしく申し上げます。</p> <p>始めに、魚沼市子ども・子育て支援事業計画の策定スケジュール、骨子案について、関連がありますので、まとめて事務局からご説明願います。</p>
会長	<p>改めまして、皆さんおはようございます。堀之内小学校の中山です。今年度も会長を拝命いたしました。皆さんのご意見を出来るだけ集約して進めてまいりたいと思います。</p>
事務局	<p>～策定スケジュール、骨子案について、資料 1、資料 3 により説明～</p>
会長	<p>スケジュールと骨子について、事務局からご説明いただきました。全体を通してご質問やご意見がございましたら発言をお願いします。</p>
事務局	<p>本日欠席の今井委員から、障害児支援について、声を出す場が少ないので、計画に盛り込んでもらいたいとのご意見を預かっておりますので、ご報告します。</p>
委員	<p>質問ですが、説明のあった作業部会は、何回くらいを予定していますか。</p>

事務局	部会によって回数は異なってくると思いますが、概ね2回から4回を想定しています。
会長	次回以降、各部会で集まっていただき、その中で確認をしながら作業を進めていただきたいと思います。 他になければ、教育・保育提供区域の設定について、事務局から説明をお願いします。
事務局	～教育・保育提供区域の設定について、資料2により説明～
会長	事務局から説明いただきました。このことについて、ご質問、ご意見がございましたらお願いします。
庁内メンバー	8ページの園児数の表に、未満児の数は含んでいますか。
事務局	今保育園に入園している児童の数で、この中に未満児も含んでいます。
委員	今の質問に関連するのですが、1歳児、2歳児はどういう状況になっているか、資料を付け加えていただきますと、これからの議論で皆さんと共通認識が持てると思います。お願いします。
事務局	これから部会にわかれて、ニーズ調査の結果など詳細のデータにより計画策定に向けて議論を進めていただきます、その際の資料として改めてお配りしたいと思います。
副会長	これから策定する計画は、平成31年度までのものになるので、人口推計については、今日の資料では平成20年と25年度の推移が載っていますが、平成31年度までのものを提供いただきたいと思います。
事務局	推計については、条件設定によって数字が変わってくるので算出が難しいのですが、次回までにお出ししたいと思います。
委員	1月に実施した市民会議で配布したグラフを見てもらえば参考になると思います。配布をいただければありがたいです。
会長	事業により、6区域と1区域が事務局から案として示されたわけですが、この区域設定については、これでよいですか。

事務局	<p>特段ご意見がないようでしたら、事務局から提案した内容でそれぞれの部会で検討を進めてしていただきたいと思います。ただ、部会の検討の中で不都合があった場合は、部会からそのことを提案していただき、改めて全体会の中で審議いただきたいと思います。</p> <p>基本形としては、6区域と1区域とさせていただきたいと思います。</p>
委員	<p>現在はどのように区域が設定されているのでしょうか。</p> <p>これをたたき台にして考えるという説明もありましたが、もう少し話し合う機会はないのでしょうか。</p>
事務局	<p>まず、現在の区域設定についてですが、区域設定の考え方はこれから作る子ども子育て支援事業計画の中で定めるもので、現在、区域設定はありません。これから計画の中で区域を設定し、その区域の中でニーズの量に応じたサービスを提供していくということになります。</p> <p>それから、もう少し議論の機会を、ということでしたが、皆さまからご意見がございましたらご発言をいただきたいと思います。</p>
会長	<p>区域設定については、たたき台ということで事務局から説明があったわけですが、たたき台ということでご理解いただき、この後、さらに資料提供していただく中で、もっと良い分け方があれば、改めて検討していくということによいでしょうか。</p> <p>～異議なしの声～</p> <p>それでは、そのように進めてまいりたいと思います。</p>
委員	<p>一点だけ確認させて欲しいのですが、中学校区については、今のということで6区域と掲載してあると思うのですが、昨年度くらいから、広神と守門と入広瀬を統合するというような話も聞いています。そういったものはどのように捉えていますか。</p>
事務局	<p>この資料については、あくまで現在の中学校区数を記載したものです。中学校区の再編については、決定した事項ではありませんので、そのことは資料には反映させていません。</p>
会長	<p>それでは、計画の基本理念について、審議いたします。事務局からご説明願います。</p>
事務局	<p>資料1の2ページ、3ページに国の基本方針や本市の次世代育成支援行動計画の基本的理念、基本目標を記載してあります。</p>

	<p>～基本的理念、基本目標について、資料1により説明～</p> <p>これらを参考に、新たな子ども・子育て支援事業計画の基本理念がどのようなものがふさわしいか、ご意見をお聞きしたいと思います。</p> <p>委員から事前に文書で提出を受けたものをお配りしてありますので、ご説明をお願いします。</p>
委員	<p>魚沼の子育ちを考える会の星と申します。基本理念の案を考えてきましたので、説明させていただきます。</p> <p>～事前提出資料により説明～</p> <p>「子ども」の年代があいまいになるような気がしています。20代、30代のひきこもりや虐待などもあります。そのことから、「子ども」だけではなく、青少年というキーワードも入れました。魚沼市で子を産み、子育てをしていくことで人口が増えていくものと思います。</p>
事務局	<p>素晴らしいご意見をありがとうございます。他の方からは事前に提出をいただいておりますが、この場でご意見をお聞かせいただき、ご協議いただきたいと思います。</p>
会長	<p>具体的にご提案をいただいたわけですが、皆さんからこういうキーワードを入れたいというご意見でもよいですし、今の案には「青少年」「魚沼」というキーワードが入っていますし、「活力あふれる」という言葉が印象的でした。皆さんからご質問でもいいですし、ご意見をお願いいたします。</p>
委員	<p>「青少年」というキーワードについてですが、「青少年」の年齢は20歳から30歳ということでしょうか。</p>
委員	<p>年齢を特定するものではなく、実際にそういう現実があるということで使ったものです。</p>
委員	<p>子ども・子育て支援法では、「子ども」の年齢を18歳に達する年度の3月31日までとしています。青少年という言葉がすこし引っかけられます。「子ども」という言葉の中に入れて考えることが出来ないでしょうか。</p>
委員	<p>「子ども」ってどこまでを指すか、ということも含めて入れさせていただいたものです。</p>
委員	<p>これを見たとき「子ども」というと、どのくらいまでかな、私たちもそうだし、一般の方が「子ども」といった時に、小学生までかなというイメージを持っていま</p>

	<p>す。「青少年」がいいかどうか分かりませんが、「子ども」の次に繋がる言葉があってもいいように感じます。</p>
副会長	<p>次世代育成支援行動計画の基本理念について、計画の成果をどのように総括しているか、基本理念を変える必要があるのか、そのあたりについて事務局からご意見をお聞きしたいと思います。</p> <p>また、「青少年」というキーワードについては、昨年実施したアンケートでは「青少年」は対象になっていないので、そうしたもののリンクも考える必要が有るのではないのでしょうか。</p>
事務局	<p>1点目の質問は、次世代育成行動支援計画の基本理念をそのまま使ってはどうか、というご意見でよいでしょうか。</p>
副会長	<p>新しい基本理念を作る必要があるのだろうか、と思いました。</p>
事務局	<p>資料1に記載の次世代育成行動支援計画の基本理念は、後期計画のものになりますが、前期計画においても同じものでした。</p> <p>次世代育成行動支援計画は前期、後期とありますが、10年間同じ基本理念を使っています。</p> <p>支援計画を作るにあたって、事務局としては、次世代育成行動支援計画の基本理念をそっくり使うということが悪いとは思いませんが、計画の内容も変わってくるし、そうしたことを考えながら検討を進めていく必要があると考えています。変える、変えないというところまで考えていませんでした。</p>
会 長	<p>委員から「青少年」というキーワードを出していただきました。このことについて事務局からご意見はございますか。</p>
事務局	<p>子ども・子育て支援法では、「子ども」を18歳年度末までと位置づけています。言葉としては、少しこの計画の基本理念から外れてしまうという思いはあります。ただ、提出された委員のお考え、目的はよく理解しているつもりですが、計画の基本理念に用いるキーワードとしては、悩むところではあります。</p>
委 員	<p>自分で提案したので、発言させていただきます。</p> <p>青少年の引きこもりなどの問題を市民の皆さんから知ってもらいたいと思っています。そのためには言葉にして明確に記載する必要があると思っています。</p> <p>人が産まれてから死ぬまでの間のことを考えたときに、青少年というキーワードが入っていると差し障りがあるのでしょうか。</p> <p>こだわるのは、みんなから分かってもらいたいという思いがあるからです。</p>

<p>会 長</p>	<p>これからどうするか、という発想でよいと思います。</p> <p>「子ども」、「青少年」という言葉について、範囲の明確化が必要になってくると思います。魚沼市の背景にあるものもあります。記述に入れるかどうかは、十分な検討が必要だと思います。</p> <p>例えば、理念の中の「ともに育ちあう」という言葉はいったいどういうことを言うのか、具体的に施策レベルに落とし込んでいった時にどういうことを指すのか。より具体的に、具体的にしていく中で、「ともに育ちあう」という状態がどういう姿なのか明確にしていかななくてはなりません。同時に、「活力あふれる」とはどういう状態を目指しているのか、具体的に話し合っていかなければならないわけです。</p> <p>今の「子ども」ということについてもどこかでその意味するところを明確化しなければならないわけですが、文言を入れるかどうかは、今結論付ける必要はないと思います。計画の対象そのものでもあるわけですので、一定の年齢で区切る必要が有るかどうか、改めて検討したいと思います。事務局にお願いしたいのは、この計画そのものの対象をはっきりさせていただき、一定の年齢で区切るということであれば、それで整理いただきたいと思います。</p> <p>「青少年」というキーワードについてはそのようにしていきたいと思います。よろしいでしょうか。</p>
<p>委 員</p>	<p>はい。</p>
<p>会 長</p>	<p>では、星委員から「ともに育ちあう」「活力あふれる」というキーワードを出していただきましたが、他の委員からもキーワードなどを出していただければと思います。たくさんの意見、たくさんの提案の中で考えていきたいと思います。</p> <p>いかがでしょうか。</p>
<p>委 員</p>	<p>人口減少について、先日新潟県の状況についてテレビで見ました。魚沼市の少子化については、先ほど事務局から説明があったとおりでと思いますし、私どもも日々の業務の中で実感しているところです。2030年には、子どもの数がだいぶ少なくなるということです。</p> <p>その頃には、一人でいったい何人の高齢者の面倒を見ればいいのかと不安を感じてしまいました。</p> <p>そうした時に、私は、ともに育ちあうということの前に、「支えあい」をいれて、また、「温かい」ということが魚沼には必要だと思いました。</p>
<p>会 長</p>	<p>「支えあい」「温かい」というキーワードを出していただきました。事務局からホワイトボードに記載いただいています。皆さんからこんな風にしてどんどん</p>

	ご意見をいただきたいと思います。他にいかがでしょうか。
委員	人口減少の話もありましたが、魚沼で暮らしたくなる。住み続けたくなるような町にしていかなければならないと思います。
会長	<p>どんどん意見を出していただきたいと思います。</p> <p>少し時間をとりますので、隣の方と意見交換してみてください。</p> <p>(暫時、各自検討)</p> <p>では、順にお聞きしたいと思います。</p>
委員	「夢の持てる」という言葉が入っていたらよいと思いました。
委員	どの言葉というのは出てこないのですが、魚沼は閉鎖的なイメージもあると思います。そこで、「話せる」「話し合える」「心を開く」「開かれた」という言葉を考えました。
委員	先ほど出た「支えあい」というキーワードは良いと思いました。子どもは社会の一員として育っていくということが重要なのかなと思っています。主役という少し違和感があります。それで幸せになるのでしょうか。子どもたちが自立する力がなくなっているというか、社会性が足りないのかなとも思います。自立して社会の一員として成長していけることが大切だと思います。
会長	例えば、高校に入ること、大学に入ることそのものが目的化しているというような指摘もあります。本来は、どういう仕事に就くためにどういう勉強をするということだと思います。大学に入って目標がなくなったというような話も聞きます。社会の一員として自立することは大切なことだと思います。
委員	先ほどの発言で言葉が足りなかったとしたら申し訳ありませんでしたが、子どもも青少年も社会の一員としてというご意見はそのとおりだと思います。
会長	委員から事前に提出していただいた内容にもたくさんの良い言葉、キーワードがちりばめられていると思います。そちらのほうも是非参考にさせていただきます。
委員	私たちも事前に相談した時に色んな言葉が出たのですが、最初に森山次長がおっしゃった様に子育てだけを考えているだけではどうにもならなくて、ソフト、ハード色々な部分を考えていかななくてはならない、その中で「活力あふれる」ということが大切なのではないかと考えています。

副会長	<p>思いつきなのですが、市民が生き生きと生活できるように、「輝き続ける」「夢と希望」というキーワードを考えました。</p>
委員	<p>皆さんの意見を聞いていると、みんな良いと思えてしまって、これをどうまとめるかたいへんだな、と思ってしまいました。基本理念については、あまり説明的なものではなく、分かりやすいキャッチフレーズが伝わるのかなと思います。説明は別でつければよいのではないのでしょうか。違いを出せばよいと思います。</p>
委員	<p>小さい子どもの世話ばかりしているので、子どもというといつ小さな子ばかりイメージしてしまうのですが、子どもが輝くことでまちがいいきいきしてくると思います。</p>
委員	<p>いい言葉がたくさん出ていると思います。 私は、「笑顔」、つらいことが多い社会でもあるので、笑って暮らせる魚沼市が実現できれば良いと思います。</p>
会長	<p>それぞれご意見をお伺いいたしました。ありがとうございました。皆さんの話を聞いていると、未来に希望を持って、ワクワクするような、心が躍るような感じがいたしました。出していただいた意見は、基本理念の他にも、計画の本文の中など、いずれかの形で入ってくるものと思います。では事務局からお願いします。</p>
事務局	<p>たくさんの心が躍るような素敵なキーワードを出していただきました。羽鳥委員から言葉はイメージを捉えていると、説明は説明で別で考えるべきだというご意見をいただきました。また、これを繋げたり、説明の中に入れたりしながら、会長、副会長、事務局とでこれらをつなぎ合わせて基本理念の案を作りますので、各部会で改めて提示をして検討いただきたいと思います。</p>
委員	<p>良いと思います。</p>
会長	<p>事務局から、案を作って、見てもらうというようなことで提案がありましたが、私としてはまだ難しいというようなことも感じています。そこで、もう少し時間がありますので、ニーズ調査もご一読いただいていますし、魚沼市の子どもたちにこんな風になって欲しいとか、市の良いところ、何とかしていきたいところなど、皆さんからもう一度お話しをお聞かせいただきたいと思います。 ご自身の仕事の中、家庭の中で感じたことでも、全体の中で感じたことでもかまいません。</p>



	<p>そうすると、企業が母親をサポートできているかと考えた時、たぶん出来ないのだろうと思います。そんな中で、一生懸命仕事と育児の両立している様子が目に浮かぶのですが、そのためには、単に給料や法律的なことだけでは足りなくて、もっと、お母さん方が子育て出来るように企業のサポートが必要だと思います。</p>
<p>会 長</p>	<p>ハッピーパートナー企業ということで、家庭と仕事との両立に向けて取り組んでおられるお立場からお話をお聞きしました。</p>
<p>委 員</p>	<p>私のところは、女性社員は多くはいないのです。 もともと、様々な課題があるので、一つや二つで解決するものではないとも思います。私たちとしても、計画をとおして、呼びかけではないですけど、いろんな方から知っていただく必要があるのではないかと感じています。</p>
<p>会 長</p>	<p>いずれにせよ、子育ては、社会全体で、社会ぐるみで取り組んでいかなければならない、というご意見を頂戴しました。ありがとうございます。</p>
<p>委 員</p>	<p>ありのままの自分、他者を認め合い、高めあいながら、ともに協力し、助け合って生きていく。格好良い言葉を並べるとこんな感じなのですが、結局のところ、産んだら育てるという認識をしっかり持っていただくということを再確認する必要があります。色んな状況や多様なニーズに対応していかなければなりません。選択肢を増やしていく必要があります。こういう人は少数だからいいや、ということでは現状維持。人口が減っているまちをどうするかといたら、一人でも支援が必要な方がおられたら支援をするのだ、という根本のところをしっかりしていかなければならないと思います。子育ては、イベント的なものではなく、日常の支援が必要です。基本は親なのですが、そこで不足する部分はどのような支援が必要なのか、必要な方が必要な支援を受けられる、また、支援をしないことも支援だったりするということ、人が産まれて生きていくということ、生きていく力をつけるためにはどうしたらいいか、どうしなければいいのかを含めて考えていきたいと思いました。</p> <p>会の中で話し合ったのですが、生きていく力をつけていくために、どうしたらよいかというようなこともアンケートの回答の自由記述に魚沼の特徴が書かれていると思います。</p> <p>資料1の7ページにあるのですが、育児休業満了後から利用を希望する1歳から質の高い保育を受けられるような環境を整えると記載がありますが、「重要だ」で終わるのではなくて、どのような保育を誰がどのようにして対応していくのか、具体的にどうしようとしているのか、そういったことも検討して、具体化していくことがとても大事だと思いました。</p>

会 長	<p>今のご発言を踏まえて、理念を作っていくということになるかと思えます。ありがとうございました。</p>
委 員	<p>例えば、少年野球などは親の送り迎えが必要です。子どもが続けたくても、親が送り迎えを出来なくてやめてしまうという事例もあります。子どもがやりたいと思ったことをやらせてあげられる様に、サポートが出来ればよいと思えます。</p>
副会長	<p>社協では、ひとり親家庭支援事業に取り組んでいますが、色んな事業をしても近年は参加者が少なくなってきました。原因には、土曜日、日曜日、夜間が仕事だったりする生活の多様化があると思っています。魚沼市は例外かなとも思っていたのですが、やはりそうではなくて、家庭だけでは子どもを育てられないこともあるようです。</p> <p>細かなニーズに魚沼市としてどのような対応していくかが今後の課題になってくると思えます。</p>
会 長	<p>たくさんの意見をいただき、皆さんありがとうございました。様々なご発言をいただきましたが、これらを踏まえて今後検討を重ねてまいりたいと考えております。このことについて意見交換は終わりにしたいと思えます。事務局からその他がありましたらお願いします。</p>
事務局	<p>理念についてご意見をいただきましたが、課題だとか具体的な方策の中に組み込んでいける意見もたくさんございました。参考にさせていただきたいと思えます。いったん会が閉じた後、部会ごとに集まって今後の予定など話したいと思えます。事務局が部会ごとにお声掛けしますのでよろしくお願いします。</p>
会 長	<p>皆さんありがとうございました。では、これから部会ごとでの協議になりますので、よろしくお願いします。</p>
委 員	<p>一点だけ確認させてください。</p> <p>資料1 骨子案の2ページに「乳幼児期の教育」という記述がありますが、「乳児の保育、幼児の教育」の方が良いと思うのですが、これはどういう意味で捉えればよいのでしょうか。幼児への教育というところに違和感があります。</p>
委 員	<p>「乳幼児期の養護と教育」ではいかがでしょうか。</p>
事務局	<p>こちらについては、国の基本方針から引用してまとめたつもりだったのですが、引用部分がすぐに確認できないので、調べて次の部会の中で回答させていただき</p>

	<p>たいと思います。</p>
会 長	<p>では、次回までにそれぞれの部会で検討をいただきたいと思います。では、事務局お願いします。</p>
事務局	<p>本日は長時間にわたりご審議いただきありがとうございました。この会の後、各部会に分かれてこの後のスケジュールや進め方について確認いただきたいと思いますが、全体での会議はこれで終了させていただきたいと思います。</p> <p>ありがとうございました。</p> <p style="text-align: right;">終 了</p>